**Конспект занятия по рисованию: «Украсим кукле платье».**

**Младшая группа.**

**Цель: закрепление умение детей пользоваться кистью.**

**Программные задачи.**

**Образовательная задача.**

Учить детей 2-х лет рисовать узор, состоящий из горизонтальных линий, подбирать для украшения один основной цвет.

Детей 3- 4 лет учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, самостоятельно подбирать сочетание красок для платья.

Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.

**Развивающая задача.**

Развивать эстетическое восприятие.

**Воспитательная задача.**

Воспитывать умение сочувствовать, вовремя приходить на помощь; аккуратность в работе.

**Коррекционная задача.**

Развивать глазодвигательные функции взора.

**Материалы:** силуэты белого **платья**(для каждого ребенка, кисточки, краски, салфетки, непроливайки с водой, подставки для кисточек. Образец готового **украшенного платья на мольберте.**

**Ход:**

Стук в дверь.

**Воспитатель:**

-Ребята, кто-то к нам пришёл (Воспитатель идёт открывать дверь). Заходит **кукла Катя**, на ней белое **платье**, она грустная.

**Кукла Катя**:

-Здравствуйте дети.

**Дети**:

-Здравствуй Катя! Ты почему такая грустная, не весёлая.

**Катя**:

-В моем шкафчике столько платьев и все они белого цвета. (показывает шаблоны). И на мне только белое **платье**, вот оно (показывает **платье**, в котором она пришла). Что мне делать я не знаю.

**Воспитатель:**

-Не расстраивайся, думаю, что мы с ребятами тебе поможем. Ведь правда же ребята?

**Дети:**

-Да!

**Воспитатель:**

-Что мы можем сделать с белыми платьями?

**Дети:**

-Можно Кате белое **платье украсить**, чтобы оно было нарядное.

**Воспитатель:**

-Правильно, дети мы **разукрасим белое платье с помощью красок,** нарисуем красивый узор.

- У меня есть несколько украшенных платьев. Давайте мы их рассмотрим.

Все платья украшены полосочками разного цвета. Узоры на платье могут располагаться на рукавах, воротнике, внизу, а могут быть и по всему платью.

Какого цвета эта полоска? А эта?

**Воспитатель:**

- Дети посмотрите, как я буду украшать платье. А рисовать мы с вами сегодня будем кисточкой. Я обмакну кисточку сначала в воду, а затем в красную краску и нанесу несколько полосок на платье. Потом опять обмакну в краску и нанесу на платье. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

**Воспитатель:**

*-* Занимайте свои места за столами. Но сначала мы сделаем зарядку для пальчиков и для глаз, а потом приступим к работе.

**Физминутка и гимнастика для глаз.**

Держим кисточку вот так:

Это трудно? Нет пустяк!

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом.

Закрутилась как волчок,

За тычком идет тычок!

В конце занятия кукла рассматривает платья, говорит, что все платья ейпонравились. Благодарит детей за оказанную помощь и приглашает их потанцевать. (Звучит музыка, дети вместе с куклой танцуют).

**Кукла Катя:**

-До свидания, спасибо.

**Дети:**

-До свидания.

**Воспитатель:**

-Вы сегодня все молодцы, все справились с заданиями и помогли кукле Кате украсить платье.